

The passé composé and the imparfait CHAPITRE 7

In English The **simple past** is used to describe actions or states that began, ended, or were going on in the past, for a sequence of events, or for reactions.

- I **saw** that movie and I **liked** it. *(end of action, reaction)*
- I **got up, ate** breakfast, and **went** to school. *(sequence of events)*
- Back then things **cost** less, so we **were** happier. *(ongoing states)*

To describe actions that were ongoing at a certain time, you can use the **past progressive**. The simple past can then be used to interrupt the ongoing action. To say what you did habitually in the past, you can use the formula: **used to + infinitive**

- At 7 P.M., I **was studying**. *(ongoing action)*
- We **were jogging** when it suddenly **hailed**. *(ongoing action, interruption)*
- I **used to watch** cartoons every Saturday. *(habitual action)*

A Circle the verb(s) in each sentence. Then write what each verb is expressing.

1. Travis used to climb trees as a kid. _____ **habitual action** _____
2. I read that book and it made me cry. _____
3. We played soccer, talked, and went home. _____
4. Ian used to climb a different hill every month. _____
5. You were sleeping when the fire alarm rang. _____
6. Samantha had a big dog when she was a kid. _____
7. We ignored Frankie so he got angry. _____

In French When talking about these aspects of the past, use the **imparfait**:

- | | |
|--|---|
| 1. to give background information | C' était l'hiver et il faisait froid. |
| 2. to say what was going on | Michel dormait quand nous entrions. |
| 3. for habitual actions in the past, often after expressions like souvent, tous les jours, d'habitude | Je jouais souvent avec mes poupées. |

Use the **passé composé**:

- | | |
|--|--|
| 1. to say what happened on a specific occasion | Je suis allé au marché à 11h. |
| 2. to show a sequence of events, often with expressions like d'abord and ensuite . | D'abord, il a pris une douche et ensuite, il s'est habillé . |
| 3. to talk about a change or a reaction to something, often with expressions like soudain, à ce moment-là, au moment où | Nous jouions au tennis au moment où il a commencé à neiger. |

THE PASSÉ COMPOSÉ AND THE IMPARFAIT

CHAPITRE 7

B Circle the verb(s) in each sentence. Then write whether each verb is in the **passé composé** (PC) or the **imparfait** (I).

1. J'ai lu ce livre et j'ai pleuré. _____ **PC, PC** _____
2. Louise avait dix ans et elle habitait à Paris. _____
3. On a couru, on s'est baigné et on a dîné. _____
4. D'habitude, nous allions à la plage. _____
5. Je dormais quand soudain je me suis tombé. _____
6. Il faisait beau. Les oiseaux chantaient. _____
7. Nous sommes rentrés chez nous à minuit. _____

C Complete the following paragraph with the **passé composé** or the **imparfait** of the verbs in parentheses.

Je/J' _____ (passer) un très bon week-end! Dimanche, c' _____ (être) mon anniversaire. Quand je/j' _____ (être) petite, on _____ (aller) toujours au parc zoologique pour mon anniversaire. Pas cette année. Dimanche matin, mes parents _____ (préparer) un petit-déjeuner délicieux. Ensuite, nous _____ (partir) en voiture pour la montagne. Il _____ (faire) beau. Nous _____ (faire) du ski toute la journée. Quand nous _____ (rentrer), nous _____ (être) fatigués mais heureux. Plus tard, pendant que je _____ (se mettre) en pyjama, je/j' _____ (entendre) quelqu'un à la porte. C' _____ (être) ma meilleure amie. Elle _____ (apporter) un gros gâteau d'anniversaire!

D Translate the following sentences. Circle the words that affected your choice of **passé composé** or **imparfait**.

1. First, we went fishing.

2. We usually went fishing.
