

# À l'école

## Unité 4



In this unit, you will be able to:

- ✓ identify objects
- ✓ ask/tell location
- ✓ use the verb 'to have'
- ✓ use avoir expressions
- ✓ identify days of the week
- ✓ discuss classes
- ✓ Count to 1000
- ✓ tell exact time
- ✓ Conjugate –IR verbs
- ✓ identify parts of the school

## Les Objets de la Classe

lays ob jay duh la class

<b>français</b>	<b>sounds like...</b>	<b>anglais</b>
<b>Qu'est-ce que c'est</b>	<i>kes kuh say</i>	What is it?
<b>C'est le / la _____</b>	<i>say luh/ lah</i>	It is the....
<b>C'est un/une_____</b>	<i>set un/set oon</i>	It is a....
<b>Voilà</b>	<i>vwa lah</i>	There is....

## In your Backpack

<b>un sac à dos</b>	<i>un sahk ah doh</i>	back pack
<b>un classeur</b>	<i>un klahs sir</i>	binder
<b>un livre</b>	<i>un lee vruh</i>	book
<b>un cahier</b>	<i>un kie yay</i>	notebook w paper
<b>une feuille de papier</b>	<i>un fy duh pah pee yay</i>	sheet of paper
<b>un cahier spirale</b>	<i>un kie yay spee rahl</i>	spiral notebook

## In your Pencil Case

<b>une gomme</b>	<i>oon gome</i>	eraser (pencil)
<b>un bâton de colle</b>	<i>un bah tone de cul</i>	glue stick
<b>un marqueur</b>	<i>un mar kur</i>	marker
<b>un stylo</b>	<i>un stee lo</i>	pen
<b>un crayon</b>	<i>un kray yown</i>	pencil
<b>une trousse</b>	<i>oon trooss</i>	pencil case
<b>des ciseaux (m)</b>	<i>day seez oh</i>	scissors

## People in Class

<b>un élève</b>	<i>un ay lev</i>	K-12 student (m)
<b>une élève</b>	<i>oon ay lev</i>	K-12 student (f)
<b>une maîtresse</b>	<i>oon met tress</i>	principal (f)
<b>un maître</b>	<i>un met truh</i>	principal (m)
<b>une professeur</b>	<i>oon pro fes ur</i>	teacher (f)
<b>un professeur</b>	<i>un pro fes ur</i>	teacher (m)
<b>une étudiante</b>	<i>oon ay tu dee unt</i>	university student (f)
<b>un étudiant</b>	<i>un ay too dee un</i>	university student (m)

## La Salle de Classe

<b>un tableau</b>	<i>un tah blo</i>	board
<b>une bibliothèque</b>	<i>oon bib lee oh tek</i>	bookshelf
<b>une chaise</b>	<i>oon shez</i>	chair
<b>une salle de classe</b>	<i>oon sal duh clahs</i>	classroom
<b>une horloge</b>	<i>oon or lowg</i>	clock
<b>une porte</b>	<i>oon port</i>	door
<b>des lumières</b>	<i>day loo mee air</i>	lights
<b>une école</b>	<i>oon ay cole</i>	school
<b>un pupitre</b>	<i>un pu pee truh</i>	student's desk
<b>un bureau</b>	<i>un byur oh</i>	teacher's desk
<b>une poubelle</b>	<i>oon poo bell</i>	trash can
<b>une fenêtre</b>	<i>oon fuh net truh</i>	window

## Les Objets de la Classe

<b>une corbeille</b>	<i>oon cor bay</i>	basket
<b>une brosse</b>	<i>oon bruss</i>	board eraser
<b>une calculatrice</b>	<i>oon cal cue lah trees</i>	calculator
<b>un calendrier</b>	<i>un kah lun dree yay</i>	calendar
<b>une craie</b>	<i>oon cray</i>	chalk
<b>un dictionnaire</b>	<i>un deex ee own air</i>	dictionary
<b>un drapeau</b>	<i>un drop oh</i>	flag
<b>un perforateur</b>	<i>un per for ah tur</i>	hole punch
<b>une carte</b>	<i>oon kart</i>	map
<b>une trombone</b>	<i>oon trum bone</i>	paper clip
<b>un taille-crayon</b>	<i>un tie kray yown</i>	pencil sharpener
<b>une affiche</b>	<i>oon ah feesh</i>	poster
<b>une élastique</b>	<i>oon ay lah steek</i>	rubber band
<b>une règle</b>	<i>oon reg luh</i>	ruler
<b>une agrafeuse</b>	<i>oon ah grah fuz</i>	stapler
<b>un ruban adhésif</b>	<i>un roo ban ad day seef</i>	tape
<b>un liquide correcteur</b>	<i>un lee kweed corr ek tur</i>	white out

## La Technologie

<b>une caméscope</b>	<i>oon cah may scope</i>	camcorder
<b>un appareil-photo</b>	<i>un ah par ay foto</i>	camera
<b>une cassette</b>	<i>oon kah set</i>	cassette tape
<b>un mobile</b>	<i>un mo-beel</i>	cell phone
<b>un disque compact</b>	<i>un deesk compac</i>	CD
<b>un ordinateur</b>	<i>un or dee nah tur</i>	computer
<b>un lecteur de DVD</b>	<i>un lek tur de day vay day</i>	dvd
<b>un portable</b>	<i>un poor tabluh</i>	laptop
<b>une téléphone</b>	<i>oon tay lay fun</i>	phone
<b>un imprimeur</b>	<i>un em pree mur</i>	printer
<b>une radio</b>	<i>oon rah dee oh</i>	radio
<b>une télévision</b>	<i>oon tay lay veez ee own</i>	TV

## Asking/Telling Where Things Are

<b>français</b>	<b>sounds like...</b>	<b>anglais</b>
<b>Où est le/la ____?</b>	<i>oo ay _____?</i>	Where is....
<b>Le / La ____ est....</b>	<i>luh/ la _____ ay...</i>	The _____ is
<b>Il est....</b>	<i>eel ay____</i>	It is (m)
<b>Elle est....</b>	<i>ell ay____</i>	It is (f)
<b>derrière</b>	<i>dair ee air</i>	behind
<b>entre</b>	<i>un truh</i>	between
<b>dans</b>	<i>dun</i>	in
<b>devant</b>	<i>duh vun</i>	in front of
<b>à côté de</b>	<i>ah kotay duh</i>	next to
<b>sur</b>	<i>sir</i>	on
<b>là</b>	<i>lah</i>	there
<b>à gauche de</b>	<i>ah goash duh</i>	to the left of
<b>à droite de</b>	<i>ah dwat duh</i>	to the right of
<b>sous</b>	<i>soo</i>	under
<b>avec</b>	<i>uh vek</i>	with

### **The Preposition Song**

– Sing to the Tune of  
London Bridge is Falling Down

Sur, sous, dans, devant, derrière devant, derrière devant, derrière	Sur, sous, dans, devant, derrière à côté de
--	---

## The Verb Avoir – to have

<b>français</b>	<b>sounds like...</b>	<b>anglais</b>	<b>Négatif</b>
<b>j'ai</b>	<i>jzay</i>	I have	
<b>tu as</b>	<i>tu ah</i>	you have	
<b>il a</b>	<i>eel ah</i>	he has	
<b>elle a</b>	<i>ell ah</i>	she has	
<b>on a</b>	<i>own ah</i>	one has	
<b>nous avons</b>	<i>news ah vown</i>	we have	
<b>vous avez</b>	<i>vooz ah vay</i>	you have (form.)	
<b>ils ont</b>	<i>eelz own</i>	they (m) have	
<b>elles ont</b>	<i>ellz own</i>	they (f) have	

## Negation w/ Avoir and Pas De

You can negate the forms of avoir just like any other verb.  
 Put \_\_ before the verb and \_\_ after the verb. *All forms of un/une/des get changed to de. It's always pas de.*

<b>Affirmative</b>	<b>Negative</b>
J'ai un crayon.	
Elle a un cahier.	
Nous avons des livres.	

## Avoir Expressions

avoir faim	<i>ah vwar fehn</i>	to have hunger (be hungry in Eng)
avoir soif	<i>ah vwar swaf</i>	to have thirst (to be thirsty in Eng)
avoir besoin de/d'	<i>ah vwar buh zwen duh</i>	to need
J'en ai marre!	<i>jzen ay marr</i>	I've had it! I'm sick of it!

# **L'emploi du temps - schedule**

(lem plwa do tun)

<b>l'algèbre</b>	<i>lahl jeb ruh</i>	algebra
<b>les arts plastiques</b>	<i>lays ar plah steek</i>	art
<b>la biologie</b>	<i>la bee ul oh jee</i>	biologie
<b>la chimie</b>	<i>la shee mee</i>	chemistry
<b>la chorale</b>	<i>la kor ahl</i>	chorus
<b>l'informatique</b>	<i>lin for mah teek</i>	computers
<b>la danse</b>	<i>la dahns</i>	dance
<b>le dessin</b>	<i>le dess en</i>	drawing
<b>l'anglais (m)</b>	<i>lon glay</i>	english
<b>le français</b>	<i>luh frahn say</i>	french
<b>la géographie</b>	<i>la jay oh grah fee</i>	geography
<b>la géométrie</b>	<i>la jay oh meh tree</i>	geometry
<b>l'allemand (m)</b>	<i>lahl luh mun</i>	german
<b>le DPS – le développement personnel et social</b>	<i>le day pay ess</i>	health
<b>l'histoire (f)</b>	<i>lee stwar</i>	history
<b>les arts ménagers</b>	<i>lays ar may nah jay</i>	home economics
<b>l'italien</b>	<i>lee tahl ee en</i>	italian
<b>les travaux pratiques</b>	<i>lay trah vo pra teek</i>	lab
<b>le latin</b>	<i>luh leh ten</i>	latin
<b>le déjeuner</b>	<i>luh day juh nay</i>	lunch
<b>la musique</b>	<i>la mu zeek</i>	music
<b>l'orchestre</b>	<i>lor kes truh</i>	orchestra
<b>l'EPS – l'éducation physique et sportive</b>	<i>luh pay ess</i>	phys ed
<b>la physique</b>	<i>la fee zeek</i>	physics
<b>l'espagnol (m)</b>	<i>les pan yul</i>	spanish
<b>la salle d'étude</b>	<i>la sahl day tude</i>	study hall
<b>la technologie</b>	<i>la tek no lo jee</i>	technology

## Les Jours de la Semaine

<b>français</b>	<b>sounds like...</b>	<b>anglais</b>
<b>Quel jour est-ce?</b>	<i>kel joor ess?</i>	What day is it?
<b>C'est...</b>	<i>say</i>	It is...
<b>lundi</b>	<i>lun dee</i>	Monday
<b>mardi</b>	<i>mar dee</i>	Tuesday
<b>mercredi</b>	<i>mair kruh dee</i>	Wednesday
<b>jeudi</b>	<i>juh dee</i>	Thursday
<b>vendredi</b>	<i>ven druh dee</i>	Friday
<b>samedi</b>	<i>sam uh dee</i>	Saturday
<b>dimanche</b>	<i>dee mansh</i>	Sunday

## Calendar Expressions

<b>le calendrier</b>	<i>luh kale un dree ay</i>	calendar
<b>la semaine</b>	<i>lah suh men</i>	week
<b>le weekend</b>	<i>luh week END</i>	weekend
<b>la fin de semaine</b>	<i>la fen duh suh men</i>	
<b>le jour</b>	<i>luh joor</i>	day
<b>le lundi</b>	<i>luh lun dee</i>	on mondays
<b>le mardi</b>	<i>luh mar dee</i>	on Tuesdays

## Numbers 100 – 1000

<b>100</b>	<b>cent</b>
<b>101</b>	<b>cent un</b>
<b>102</b>	<b>cent deux</b>
<b>110</b>	<b>cent dix</b>
<b>200</b>	<b>deux cents</b>
<b>201</b>	<b>deux cent un</b>
<b>202</b>	<b>deux cent deux</b>
<b>220</b>	<b>deux cent vingt</b>
<b>300</b>	<b>trois cents</b>
<b>400</b>	<b>quatre cents</b>
<b>500</b>	<b>cinq cents</b>
<b>600</b>	<b>six cents</b>
<b>700</b>	<b>sept cents</b>
<b>800</b>	<b>huit cents</b>
<b>900</b>	<b>neuf cents</b>
<b>1000</b>	<b>mille</b> ( <i>meel</i> )

## Discussing Classes

<b>Tu as quelle classe le <u>lundi</u>?</b>	to ah kel clahss luh lun dee	What class do you have on <u>(day)?</u>
<b>Le <u>lundi</u>, j'ai le français et la chimie.</b>	luh lun dee, jay luh fran say ay lah shee mee	On ____, I have french and chemistry.
<b>Qu'est-ce que tu prends à l'école?</b>	kes kuh too prun ah lay kole?	What are you taking in school?
<b>Je prends _____</b>	juh prun_____	I'm taking....
<b>Tu as combien de cours?</b>	to ah kum bee en duh coor?	How many courses do you have?
<b>J'ai _____ cours.</b>	jay ____ coor.	I have _____ courses.
<b>Tu préfères quel jour?</b>	to pray fair kel joor?	What day do you prefer?
<b>Tu préfères quelle classe?</b>	to pray fair kel clahss?	What class do you prefer?
<b>Je préfère _____</b>	juh pray fair	I prefer_____
<b>Tu aimes quelle classe?</b>	to em kel clahs?	What class do you like?
<b>J'aime / J'adore/ Je n'aime pas / Je déteste</b>		

## School Related Nouns

<b>une mauvaise note</b>	<i>oon mow vez note</i>	bad grade
<b>une bonne note</b>	<i>oon bun note</i>	good grade
<b>une note</b>	<i>oon note</i>	grade
<b>le lycée</b>	<i>luh lee say</i>	high school
<b>les devoirs</b>	<i>lay duh vwar</i>	homework
<b>le leçon</b>	<i>luh sown</i>	lesson
<b>le collège</b>	<i>luh ko leg</i>	middle school
<b>la maîtresse</b>	<i>lah met tress</i>	principal (f)
<b>le maître</b>	<i>luh met truh</i>	principal (m)
<b>l'examen</b>	<i>leg za mehn</i>	test

## School Related Verbs

<b>Je dois</b>	<i>juh dwah</i>	I must (gotta)
<b>Il faut</b>	<i>eel foh</i>	It is necessary
<b>répondre</b>	<i>ray pon druh</i>	to answer
<b>démander</b>	<i>day mun day</i>	to ask
<b>commencer</b>	<i>kuh mun say</i>	to begin, start
<b>fermer</b>	<i>fair may</i>	to close
<b>corriger</b>	<i>cor ree jay</i>	to correct
<b>dessiner</b>	<i>des ee nay</i>	to draw
<b>recevoir une note</b>	<i>ruh suh vwar</i>	to get a grade
<b>apprendre</b>	<i>ah prun druh</i>	to learn
<b>écouter</b>	<i>ay coo tay</i>	to listen to
<b>ouvrir</b>	<i>oo vreer</i>	to open
<b>lire</b>	<i>leer</i>	to read
<b>étudier</b>	<i>ay too dee yay</i>	to study
<b>comprendre</b>	<i>cum prun druh</i>	to understand
<b>travailler</b>	<i>trah vI yay</i>	to work
<b>écrire</b>	<i>ay kreer</i>	to write

## Opinions of Classes

<b>La classe est....</b>	<i>lah clahs ay</i>	The class is ....
<b>C'est...</b>	<i>say</i>	It is....
<b>long(ue)</b>	<i>lowng</i>	long
<b>court</b>	<i>coor</i>	short
<b>difficile</b>	<i>dee fee seel</i>	difficult
<b>ennuyeux (euse)</b>	<i>un we yuh (yuhz)</i>	boring
<b>facile</b>	<i>fah seel</i>	easy
<b>intéressant (e)</b>	<i>in tay ress unt</i>	interesting

## Regular IR verbs

Regular IR verbs follow a pattern just like –ER verbs did.

Conjugation is the same process, just with different endings.

### Steps:

1.
2.
3.

### IR Verb Endings

#### \*Sing to the Mexican Hat Dance Song\*

<b>je</b>	<b>-is</b> ( <i>ee</i> )	<b>nous</b>	<b>-issons</b> ( <i>eesown</i> )
<b>tu</b>	<b>-is</b> ( <i>ee</i> )	<b>vous</b>	<b>-issez</b> ( <i>eesay</i> )
<b>il</b>	<b>-it</b> ( <i>ee</i> )	<b>ils</b>	<b>-issent</b> ( <i>eess</i> )
<b>elle</b>	<b>-it</b> ( <i>ee</i> )	<b>elles</b>	<b>-issent</b> ( <i>eess</i> )

#### Finir – to finish

<b>je</b>	<b>finis</b> ( <i>feenee</i> )	<b>nous</b>	<b>finissons</b> ( <i>feeneesown</i> )
<b>tu</b>	<b>finis</b> ( <i>feenee</i> )	<b>vous</b>	<b>finissez</b> ( <i>feeneesay</i> )
<b>il</b>	<b>finit</b> ( <i>feenee</i> )	<b>ils</b>	<b>finissent</b> ( <i>feenees</i> )
<b>elle</b>	<b>finit</b> ( <i>feenee</i> )	<b>elles</b>	<b>finissent</b> ( <i>feenees</i> )

### Other Regular IR Verbs

<b>punir</b>	<i>poo neer</i>	to punish
<b>obéir</b>	<i>oh bay eer</i>	to obey
<b>choisir</b>	<i>shwa zeer</i>	to choose
<b>grossir</b>	<i>grow seer</i>	to gain weight
<b>maigrir</b>	<i>may greer</i>	to lose weight
<b>réfléchir</b>	<i>ray flay sheer</i>	to reflect, think
<b>remplir</b>	<i>rum pleer</i>	to fill
<b>réussir</b>	<i>ray oo seer</i>	to succeed at
<b>rougir</b>	<i>roo jeer</i>	to redden, to blush

## L'heure – time

<b>Quelle heure est-il?</b>	<i>kel err ay teel</i>	What time is it?
<b>Il est ____ heure (s).</b>	<i>eel ay ____ err</i>	It is ____ o'clock.
<b>Il est trois heures dix.</b>	<i>eel ay twaz err dees</i>	It's 3:10.

### 1/4 after

<b>et quart</b>	<i>ay kar</i>	quarter after
<b>quinze</b>	<i>kenz</i>	:15

### 1/2 past

<b>et demie</b>	<i>ay duh mee</i>	half past
<b>trente</b>	<i>trunt</i>	:30

### 1/4 to next hour

<b>moins le quart</b>	<i>mwen luh kar</i>	quarter to
<b>quarante-cinq</b>	<i>kar unt sank</i>	:45

## Times of Day

<b>du matin</b>	<i>do mah ten</i>	in the morning - am
<b>de l'après-midi</b>	<i>duh lah preh mee dee</i>	in the afternoon - pm (noon to 7ish)
<b>du soir</b>	<i>do swar</i>	in the evening - pm (7pm to midnight)
<b>une heure</b>	<i>oon err</i>	one o'clock
<b>midi</b>	<i>mee dee</i>	noon
<b>minuit</b>	<i>meen wee</i>	midnight

## Telling Exact Time

**Formula:** Il est (hour) heures (minutes)

Il est une heure cinq. -

Il est dix heures et quart. -

Il est sept heures et demie du matin. -

Il est douze heures vingt-trois de l'après-midi.

Il est huit heures quarante du soir.

## Saying “Quarter to” the next hour

### Steps:

1. Write out the time using the *next hour*.
2. Then write *moins le quart*

3:45 (quarter to 4) – Il est quatre heures *moins le quart*.

5:45 (quarter to 6) – Il est six heures *moins le quart*.

## Saying 20 to, 10 to , 5 to the next hour

### Steps:

1. Write out the time using the *next hour*.
2. Then write *moins vingt / dix / cinq*

4:40 (20 to 5)

8:50 (10 to 9)

10: 55 (5 to 11)

Talking about Class Times		
<b>La classe commence à quelle heure?</b>	lah clahs come enss ah kel err?	At what time does class begin?
<b>La classe commence à dix heures.</b>	lah clahs come enss ah dees err.	Class starts at 10 o'clock.
<b>Tu finis l'école à quelle heure?</b>	to fee nee lay kole a kel err?	At what time do you finish school?
<b>L' école finit à trois heures.</b>	lay kole fee nee a twaz err.	School finishes at 3 o'clock.
<b>La classe finit à quelle heure?</b>	la klahs fee nee ah kel err?	What time does class end / finish?
<b>La classe finit à une heure trente.</b>	la klahs fee nee ah oon err trunt	Class ends at 1:30.

## Les Parties de l'École

<b>Dans mon école,</b>	<i>dun mon ay kole</i>	In my school,
<b>il y a .....</b>	<i>eel ee ya</i>	there is/are.....
<b>une salle de conférences</b>	<i>oon sahl duh con fay runs</i>	auditorium
<b>des toilettes</b>	<i>day twa let</i>	bathrooms
<b>une cantine</b>	<i>oon cahn teen</i>	cafeteria
<b>une salle de classe</b>	<i>oon sahl duh clahs</i>	class room
<b>une laboratoire informatique</b>	<i>oon lah bor a twar enfor mah teek</i>	computer lab
<b>un ascenseur</b>	<i>un ah sen sur</i>	elevator
<b>une entrée</b>	<i>oon en tray</i>	entrance
<b>une fontaine</b>	<i>oon fun ten</i>	fountain
<b>un gymnase</b>	<i>un jeem nahz</i>	gymnasium
<b>un couloir</b>	<i>un coo lwar</i>	hallway
<b>une bibliothèque</b>	<i>oon bib lee o tek</i>	library
<b>des casiers</b>	<i>day cahz ee yay</i>	lockers
<b>un bureau</b>	<i>un byur oh</i>	office
<b>une piscine</b>	<i>oon pee seen</i>	pool
<b>un terrain de sport</b>	<i>un tu ren duh spor</i>	sport field
<b>un escalier</b>	<i>un es kahl yay</i>	staircase